

Professional survey - final

Opsporing, diagnose og tidlig indsats i forhold til børn med autisme spektrum forstyrrelser

Formålet med denne undersøgelse er at forbedre støtten til mindre børn med autisme spektrum forstyrrelser.

De følgende afsnit forklarer formålet med denne spørgeskemaundersøgelse, samt hvad det indebærer at deltage. Vi beder dig læse dette grundigt igennem inden du går i gang med besvarelsen. Ønsker du yderligere oplysninger, kontakt da venligst [Susanne Cramer, Danmark: scni@ph.au.dk].

Dette spørgeskema er udarbejdet for at indsamle viden fra personer, som er eller for nyligt har været direkte involveret i screening, diagnosticering eller behandling af børn under 6 år med en autisme spektrum forstyrrelse. At være direkte involveret betyder i denne sammenhæng, at du er en fagperson, der har førstehåndskendskab til serviceydelser, der tilbydes børn i denne målgruppe i det område, hvor børnene bor.

Formålet med undersøgelsen er at få viden om fagpersoners individuelle holdninger til og erfaringer med tidlig opsporing, diagnosticering og behandling af børn under 6 år med autisme spektrum forstyrrelser. Spørgeskemaet vil bl.a. spørge til børnenes alder når autisme spektrum forstyrrelsen bliver opdaget og diagnosticeret, demografiske oplysninger om personen, som besvarer spørgeskemaet, holdninger til måden ydelserne er organiseret på, samt forslag til hvordan disse kan forbedres.

Den etiske godkendelse af spørgeskemaundersøgelsen er opnået ved universitetet i Salamanca, Spanien. En kopi af godkendelsen kan indhentes såfremt det ønskes.

Skulle du noget sted i spørgeskemaet ønske at opgive personlige oplysninger, vil disse udelukkende benyttes til at indhente yderligere information eller afklaring af dine besvarelser. Det anslås, at det tager ca. 15 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Tak fordi du tog dig tid til at læse informationerne omkring undersøgelsen. Hvis du fortsat ønsker at deltage i undersøgelsen, skal du acceptere de følgende vilkår.

Læs og accepter venligst følgende vilkår.

Jeg har læst og forstået informationerne omkring spørgeskemaundersøgelsen Jeg har forstået at samtlige informationer, som oplyses i dette spørgeskema bliver behandlet anonymt, samt opbevaret sikkert og fortroligt. Jeg indvilliger hermed i at deltage i aktuelle spørgeskemaundersøgelser
For at gå videre til spørgeskemaet, afmærk venligst boksen "Jeg accepterer at deltage"

Jeg accepterer at deltage

- Ja
- Nej

BAGGRUNDSOPLYSNINGER

Det første afsnit i spørgeskemaet indhenter oplysninger om dit køn, din alder og stilling, samt dine erfaringer med børn, som har en autisme spektrum forstyrrelse.

1. Hvor gammel er du?

År

▼ 18 ... >80

2. Køn

Mand

Kvinde

3. Angiv herunder hvilket land og hvilken by du arbejder i

Land _____

By _____

4. Hvor mange indbyggere er der i kommunen hvor du bor?

Under 10.000 indbyggere

10.000 - 50.000 indbyggere

50.000 - 150.000 indbyggere

150.000 - 1.000.000 indbyggere

Mere end 1.000.000 indbyggere

5. Hvilken af nedenstående jobtitler passer bedst på dig? (Angiv kun én)

- Rådgiver
- Afdelingsleder eller -chef
- Leder for en større organisation (f.eks. flere afdelinger)
- Praktiserende læge
- Psykiater
- Sygeplejerske
- Anden klinisk titel, specificer venligst _____

- Psykolog
- Socialrådgiver eller -pædagog, sagsbehandler
- Lærer
- Undervisningsassistent
- Terapeut, der arbejder med mental sundhed fx en psykoterapeut
- Fysio- eller ergoterapeut
- Andet, specificer venligst _____

6. Arbejder eller har du inden for de seneste 6 år arbejdet med børn under 6 år med autisme spektrum forstyrrelser?

- Ja
- Nej

7. Hvor mange år har du sammenlagt haft jobs, hvor du har arbejdet med børn under 6 år med autisme spektrum forstyrrelser?

- Under 1 år
- 1-3 år
- 3-5 år
- Over 5 år

OPSPORING AF AUTISME SPEKTRUM FORSTYRRELSER

I dette afsnit spørges til forløbet fra børnenes udfordringer opdages, indtil autisme spektrum forstyrrelse diagnosen stilles. I afsnittet derefter vil der blive stillet spørgsmål til forløbet omkring diagnosticeringen.

8. Deltager du eller har du inden for de sidste 6 år deltaget i programmer med fokus på tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser hos børn?

- Ja
- Nej
-

Såfremt vi må kontakte dig for en mere detaljeret beskrivelse af programmet for tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser hos børn, kan du da oplyse en e-mailadresse.

Såfremt vi må kontakte en person, for at få detaljerede oplysninger, som er direkte involveret i tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser hos børn, kan du da oplyse en e-mailadresse.

9. Har organisationen eller institutionen hvor du arbejder/arbejdede en specifik serviceydelse for tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser hos børn?

- Ja
- Nej

Hvis ja, angiv da alle relevante

- Undervisningsforløb til familier for at øge opmærksomheden på tidlige tegn hos deres børn
- Undervisningsforløb til fagpersoner for at øge opmærksomheden på tidlige tegn hos børn
- Observation af børns udvikling
- Kontrol for tidlige tegn ved rutinekonsultationer
- Anvendelse af standardiserede spørgeskemaer. (Hvis ja, angiv hvilke)

- Andet, specificer venligst _____

10. Giver din organisation eller institution information omkring tidlige tegn på autisme spektrum forstyrrelser og/eller programmer der sigter mod tidlig opsporing?

- Ja
- Nej

Hvis ja, specificer venligst. (Vælg mindst en svarmulighed fra hver række)

Hvilken målgruppe er informationen rettet mod?	<input type="checkbox"/> Familier	<input type="checkbox"/> Professionelle	<input type="checkbox"/> Medier	<input type="checkbox"/> Andet	A
Gennem hvilke institutioner gives informationen?	<input type="checkbox"/> Institutioner, der tilbyder serviceydelser inden for uddannelsesområdet	<input type="checkbox"/> Institutioner, der tilbyder serviceydelser inden for sundhedsområdet	<input type="checkbox"/> Institutioner, der tilbyder serviceydelser inden for socialområdet	<input type="checkbox"/> Andet	A
Hvilken type kilde benyttes til at give informationen?	<input type="checkbox"/> Skriftligt materiale	<input type="checkbox"/> Møder og seminarer	<input type="checkbox"/> Plakater, opslag eller brochure	<input type="checkbox"/> Andet	A
Vælg den hyppigst brugte metode til udbredelse af informationen.	<input type="checkbox"/> E-mails/hjemmesider	<input type="checkbox"/> Brev med posten	<input type="checkbox"/> Telefonopkald	<input type="checkbox"/> Andet	A
Hvor hyppigt gives informationen?	<input type="checkbox"/> Kun én gang	<input type="checkbox"/> Periodelvise (kampagner)	<input type="checkbox"/> Permanent	<input type="checkbox"/> Andet	A

Specificer venligst hvis du har angivet ”anden målgruppe”

Specificer venligst hvis du har angivet ”institution, som tilbyder andre serviceydelser”

Specificer venligst hvis du har angivet ”anden kilde”

Specificer venligst hvis du har angivet ”anden metode til udbredelse af information”

Specificer venligst hvis du har angivet ”anden hyppighed”

11. Samarbejder din organisation eller institution med andre organisationer eller institutioner i dit land omkring forbedring af tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser hos børn?

- Ja
- Nej

12. Hvor mange måneder vurderer du der går fra forældrenes første bekymringer for barnet opstår til de henvender sig til din organisation eller institution?

- Mindre end 1 måned
- 1 - 2 måneder
- 3 - 4 måneder
- 5 - 6 måneder
- 7 - 8 måneder
- 9 - 10 måneder
- Mere end 11 måneder
- Ved ikke

13. Hvad vurderer du gennemsnitsalderen er hos børn, når fagpersoner fra din organisation eller institution identificerer tidlige tegn på autisme spektrum forstyrrelser?

- Mindre end 12 måneder
 - 13 - 18 måneder
 - 19 - 24 måneder
 - 25 - 32 måneder
 - 33 - 39 måneder
 - 40 - 46 måneder
 - 47 - 53 måneder
 - 54 - 60 måneder
 - Mere end 61 måneder
 - Ved ikke
-

14. Findes der i din region eller i dit land en guideline omkring forløb for personer med en autisme spektrum forstyrrelse, hvor de første tegn opspores og identificeres?

- Ja
 - Nej
-

15. Hvilke fagpersoner fra din organisation eller institution bistår hyppigst børnene gennem forløbet, hvor de første tegn på autisme spektrum forstyrrelse identificeres? (Angiv alle relevante)

- En børnelæge
 - En psykolog
 - En psykiater
 - En sygeplejerske
 - En neuropædiater
 - Personale i børnehave eller skolelærer
 - Andet, specificer venligst _____
-

16. Såfremt der ikke findes en metode til screening for autisme spektrum forstyrrelser i din region eller i dit land, beskriv da kort hvordan tidlige tegn opspores hos mindre børn.

17. Hvor tilstrækkelig synes du at forløbene for opsporing af autisme spektrum forstyrrelser er?

	Særdeles tilstrækkelig	Moderat tilstrækkelig	Kun lidt tilstrækkelig	Hverken tilstrækkelig eller utilstrækkelig	Kun lidt utilstrækkelig	Moderat utilstrækkelig	Særdeles utilstrækkelig
Forløbet for opsporing indtil den diagnostiske vurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalifikationerne hos de fagpersoner, som er involveret i forløbet for opsporing af autisme spektrum forstyrrelsen hos børn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den måde fagpersoner, som er involveret i forløbet under opsporing af autisme spektrum forstyrrelsen tager hensyn og lytter til forældrenes bekymringer for barnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Har du forslag til hvordan forløbene omkring tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser forbedres? Specificer venligst.

DIAGNOSTICERING I dette afsnit spørges til forløbet omkring diagnosticering af autisme spektrum forstyrrelser hos børn. Vi ønsker at vide, hvordan du oplever de forskellige sygehuses og institutioners

behandling af børnene i dette forløb. Spørgsmålene vedrører alle institutioner og fagpersoner, der har været involveret i forløbene og som du har haft direkte kontakt med.

19. Udfører du eller har du inden for de sidste 6 år udført diagnostiske vurderinger af autisme spektrum forstyrrelser hos børn?

- Ja
- Nej
-

Såfremt vi må kontakte dig for yderligere oplysninger omkring forløbet omkring diagnosticering af autisme spektrum forstyrrelser hos børn, kan du da oplyse en e-mailadresse.

Såfremt vi må kontakte en person, for at få detaljerede oplysninger, som er direkte involveret i forløbene omkring diagnosticering af autisme spektrum forstyrrelser hos børn, kan du da oplyse en e-mailadresse.

20. Hvilke fagpersoner i hvilke organisationer eller institutioner står normalt for det diagnostiske forløb i dit land?

	En psykiater	En børnelæge	En neurolog	En psykolog	Andre
Et offentligt sygehus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et privat sygehus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En lokal/regional forældreorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En privatpraktiserende specialist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre, specificer venligst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Står eller stod din organisation eller institution for: (Angiv alle relevante)

- Diagnostiske vurderinger af autisme spektrum forstyrrelser?
- Henvisninger til andre steder, som udfører diagnostiske vurderinger af autisme spektrum forstyrrelser
- Modtagelse af diagnostiske vurderinger af autisme spektrum forstyrrelser, som er udført andre steder

22. Hvem henviser hyppigst børn under 6 år med tegn på en autisme spektrum forstyrrelse til din organisation eller institution? Angiv alle relevante.

- En børnelæge eller – sygeplejerske i offentligt regi
- En børnelæge eller – sygeplejerske i privat regi
- En pædagog, skolelærer eller andet pædagogisk personale i børne- eller uddannelsesinstitutioner (f.eks. vuggestue, børnehave, folkeskole) i offentligt regi
- En pædagog, skolelærer eller andet pædagogisk personale i børne- eller uddannelsesinstitution (f.eks. vuggestue, børnehave, folkeskole) i privat regi
- En fagperson fra en social serviceydelse i offentligt regi
- En fagperson fra en social serviceydelse i privat regi
- Andre, specificer venligst _____

23. Hvilke fagpersoner bistår hyppigst børnene under forløbet omkring diagnosticeringen af autisme spektrum forstyrrelser? Angiv alle relevante.

- En børnelæge
 - En psykolog
 - En psykiater
 - En sygeplejerske
 - En børneneurolog
 - Andre, specificer venligst _____
-

24. Har din organisation eller institution et krav til hvilke fagpersoner, der skal deltage i forløbet omkring diagnosticeringen af autisme spektrum forstyrrelser, (f.eks. en læge, lærer, psykolog)

- Ja
 - Nej
-

Hvis ja, angiv da alle relevante

- En børnelæge
 - En psykolog
 - En psykiater
 - En sygeplejerske
 - En børneneurolog
 - En pædagog eller skolelærer
 - Andre, specificer venligst _____
-

25. Har din organisation eller institution krav til specifikke redskaber, som skal anvendes i forløbet omkring diagnosticering af autisme spektrum forstyrrelser?

- Ja
- Nej

Hvis ja, angiv da alle relevante

Vurdering af symptomer på autisme spektrum forstyrrelser	<input type="checkbox"/> Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)	<input type="checkbox"/> Social Communication Questionnaire (SCQ)	<input type="checkbox"/> Autism Spectrum Quotient (AQ)	<input type="checkbox"/> Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R)	<input type="checkbox"/> Social Responsiveness Scale (SRS)
Måling af intelligenskvotient (IQ/IK)	<input type="checkbox"/> Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence (WPPSI)	<input type="checkbox"/> Mullen Scales of Early Learning (MSEL)	<input type="checkbox"/> Merrill-Palmer-Revised Scales of Development (MP-R)	<input type="checkbox"/> Leiter International Performance Scale- R (Leiter-R)	<input type="checkbox"/> Bayley Scales of Infant Development (BSID)
Vurdering af karakteristika omkring adfærd og komorbiditeter	<input type="checkbox"/> Vineland Adaptive Behaviour Scales (VABS)	<input type="checkbox"/> Child Behaviour Checklist (CBCL)	<input type="checkbox"/> Strengths & Difficulties Questionnaire (SDQ)	<input type="checkbox"/> Conners' Rating Scale (CRS)	<input type="checkbox"/> Anndet

Hvis din organisation eller institution anvender et andet redskab til vurdering af symptomer på autisme spektrum forstyrrelser, specificer da venligst.

Hvis din organisation eller institution anvender et andet redskab til måling af intelligenskvotient (IQ/IK), specificer da venligst.

Hvis din organisation eller institution anvender et andet redskab til vurdering af karakteristika for adfærd og komorbiditeter, specificer da venligst.

26. Hvad vurderer du gennemsnitsalderen er hos børn når de diagnosticeres med en autisme spektrum forstyrrelse i din organisation eller institution?

- Under 12 måneder
 - 13 - 18 måneder
 - 19 - 24 måneder
 - 25 - 32 måneder
 - 33 - 39 måneder
 - 40 - 46 måneder
 - 47 - 53 måneder
 - 54 - 60 måneder
 - Mere end 61 måneder
 - Ved ikke
-

27. Hvor mange måneder vurderer du der i gennemsnit går fra det første møde med en specialist i opsporing af autisme spektrum forstyrrelse indtil barnet diagnosticeres?

- Mindre end 1 måned
- 1 - 2 måneder
- 3 - 4 måneder
- 5 - 6 måneder
- 7 - 8 måneder
- 9 - 10 måneder
- Mere end 11 måneder
- Ved ikke

28. Giver din organisation eller institution information til familien når barnet er diagnosticeret?

- Ja
- Nej

Vælg de emner, hvor forældre modtager relevant eller tilstrækkelig information. Angiv alle relevante emner

- Medicinske behov (f.eks. omkring specialister, medicin, rådgivning omkring genetiske aspekter m.m.)
- Behov for oplæring (f.eks. fra sygehuse m.m.)
- Sociale behov (f.eks. omkring organisationer, støtte til familien m.m.)
- Informationsmateriale (f.eks. litteratur, fra organisationer, hjemmesider m.m.)
- Andet, specificer venligst _____

29. Følger din organisation eller institution en specifik klassifikation for psykiske lidelser i forhold til diagnosticeringen af autisme spektrum forstyrrelser hos børn?

- Ja
- Nej

Hvis ja, angiv da alle relevante

- DSM-IV-TR
- DSM-5
- ICD-10
- Andre, specificer venligst _____

ASDEU

30. Hvor tilstrækkelig synes du at forløbene er omkring diagnosticering af autisme spektrum forstyrrelser?

	Særdeles tilstrækkelig	Moderat tilstrækkelig	Kun lidt tilstrækkelig	Hverken tilstrækkelig eller utilstrækkelig	Kun lidt utilstrækkelig	Moderat utilstrækkelig	Særdeles utilstrækkelig
Forløbet fra mistanken om at et barn har udviklingsproblemer rejses, indtil diagnosen autisme spektrum forstyrrelse stilles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det faglige niveau hos fagpersonerne, som tilser børnene i forløbet omkring diagnosticeringen af autisme spektrum forstyrrelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forløbet omkring vurderingen af autisme spektrum forstyrrelsen hos barnet samt selve diagnosticeringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Har du forslag til screeningsprogrammer i forbindelse med autisme spektrum forstyrrelser? Specificer venligst

BIOMARKØRER

Anvendelse af biomarkører i forløbet omkring opsporing og diagnosticering af autisme spektrum forstyrrelser

32. Kan du forestille dig, at følgende metoder blev anvendt i forbindelse med tidlig opsporing af autisme spektrum forstyrrelser:

	Ja, det anvender vi på nuværende tidspunkt	Ja, men det er ikke nuværende praksis	Ja, men jeg mener ikke, det ville være nyttigt	Nej, men jeg mener, at det ville være nyttigt	Nej, og jeg mener ikke, det ville være nyttigt
Elektroencefalografi (EEG)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magnetisk Resonans Scanning (MR-scanning) under bedøvelse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyse af biomarkører (f.eks. mhp. at vurdere immunsystemet, hormonniveauet)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyse af urin (f.eks. for at vurdere stofskiftet)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neonatale blodprøver mhp. analyse af bilirubin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyse af øjenbevægelse (eye tracking) mhp. vurdering af opmærksomhed?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vurdering af motoriske funktion?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spørgeskemaer til vurdering af temperament?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Såfremt vi må kontakte dig for yderligere information, kan du da oplyse en e-mailadresse

TIDLIG INDSATS

I dette afsnit spørges til typer og antal af tidlige indsats, der ydes i din region eller i dit land.

33. Findes der i din region eller i dit land organisationer eller institutioner, der henviser til eller yder tidlig indsats til børn med autisme spektrum forstyrrelser? Angiv alle relevante

- Hvis ja, specificer venligst _____
 - Nej, disse typer serviceydelser ydes til børn med udviklingsforstyrrelser generelt
 - Der findes ingen tidlig indsats målrettet autisme spektrum forstyrrelser
-

34. Udfører du eller har du inden for de sidste 6 år udført tidlige interventioner til børn med autisme spektrum forstyrrelser?

- Ja
 - Nej
-

Såfremt vi må kontakte dig for en mere detaljeret gennemgang af det program for tidlig indsats til børn med autisme spektrum forstyrrelser, som du er en del af, kan du da oplyse en e-mailadresse.

Såfremt vi må kontakte en person, for at få detaljerede oplysninger, som er direkte involveret i et program for tidlig indsats til børn med autisme spektrum forstyrrelser, kan du da oplyse en e-mailadresse.

35. Angiv venligst nogle af de grundlæggende principper, som den tidlige indsats målrettet børn med autisme spektrum forstyrrelser er baseret på: (F.eks. inddragelse af forældre, barnets miljø og omgivelser, anvendelse af adfærdsterapi, individuelle mål)

- 1 _____
 - 2 _____
 - 3 _____
 - 4 _____
 - 5 _____
 - 6 _____
 - 7 _____
 - 8 _____
-

36. Hvad vurderer du gennemsnitsalderen er hos børn med autisme spektrum forstyrrelser, når den tidlige indsats, som udføres din organisation eller institution begynder?

- Mindre end 12 måneder
 - 13 - 18 måneder
 - 19 - 24 måneder
 - 25 - 32 måneder
 - 33 - 39 måneder
 - 40 - 46 måneder
 - 47 - 53 måneder
 - 54 - 60 måneder
 - Mere end 61 måneder
 - Ved ikke
-

37. Hvor mange måneder vurderer du der går fra diagnosen autisme spektrum forstyrrelse stilles, indtil den tidlige indsats starter? (Vurder så godt du kan)

- Mindre end 1 måned
- 1 - 2 måneder
- 3 - 4 måneder
- 5 - 6 måneder
- Ved ikke

38. Kan du anbefale en tidlig indsats til børn med autisme spektrum forstyrrelser?

- Hvis ja, specificer venligst _____
- Nej

Angiv alle relevante

- Fordi vi i vores team er uddannet i at anvende denne tidlige indsats
- Fordi denne tidlige indsats er evidensbaseret
- Fordi vi anser den tidlige indsats som passende til børn med autisme spektrum forstyrrelser
- Fordi denne tidlige indsats er den mest anvendte i vores region/land
- Andet, specificer venligst _____

39. Hvor mange ydelser i forbindelse med den tidlige indsats modtager børn med autisme spektrum forstyrrelser i din organisation eller institution pr. uge og hvor mange timer varer en ydelse?

Antal ydelser
Antal timer pr. ydelse

▼ 1 ... 7 ~ >4

40. Hvordan er den tidlige indsats organiseret?

I grupper

Individuelt

Andet, specificer venligst _____

41. I hvilken grad deltager forældrene med deres barn i den tidlige indsats, som ydes i din organisation eller institution?

De deltager særdeles aktivt

De deltager aktivt

De deltager kun lejlighedsvist

De deltager ikke

Forklar venligst

42. Giver din organisation eller institution information til forældre omkring tidlige indsats, som er målrettet autisme spektrum forstyrrelser?

Ja

Nej

Hvis ja, angiv da alle relevante typer af information

- Information omkring evidensbaserede resultater af programmer
- Information omkring i hvilket omfang den tidlige indsats er egnet i forhold til de karakteristika, barnet har
- Information omkring økonomiske aspekter af den tidlige indsats
- Information omkring i hvilket omfang forældrene inddrages
- Information omkring barnets fremskridt
- Andet, specificer venligst _____

43. Hvor tilstrækkelige synes du forløbene i den tidlige indsats er?

	Særdeles tilstrækkelig	Moderat tilstrækkelig	Kun lidt tilstrækkelig	Hverken tilstrækkelig eller utilstrækkelig	Kun lidt utilstrækkelig	Moderat utilstrækkelig	Særdeles utilstrækkelig
Antal ydelser børnene modtager som en del af den tidlige indsats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omfanget af forældrenes deltagelse i den tidlige indsats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen som forældrene modtager omkring den tidlige indsats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Har du forslag til tidlige indsatser til børn med autisme spektrum forstyrrelser, specificer venligst

ASDEU